



ORYANTASYON EĞİTİMİ RAPORU

[Belge alt başlığını yazın]

ORYANTASYON EĞİTİM PROGRAMI

Toros Üniversitesi'nde ilk kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle uygulanan oryantasyon eğitim programı, üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu'na bağlı olan bölümlere/programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize yönelik olarak hazırlanmıştır. Bu program aracılığıyla öğrencilerimizin Toros Üniversitesi'nin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamaları, üniversitemizin kalite güvence sistemi ve eğitim-öğretime ilişkin yürütmüş olduğu faaliyetler hakkında bilgilendirilmeleri, başvuracakları idari birimler ile kendi haklarına ve görevlerine ilişkin bilgi sahibi olmalarının sağlanması amaçlanmıştır. Üniversitemizin iç paydaşı olan öğrencilerimizle aramızdaki bilgi paylaşımını sağlıklı bir zemin üstüne inşa etmek amacıyla hazırlanan bu programın her akademik yılın başlangıcında yani Eylül ayında Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmesi kararlaştırılmıştır.

1. ORYANTASYON EĞİTİMİ KAPSAMINDA DÜZENLENEN PROGRAMIN İÇERİĞİ

Toros Üniversitesi Kalite Komisyonu'na bağlı olarak görev yapan Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen **2022-2023 Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitim Programı** kapsamında öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik olarak 4 farklı toplantı ve inceleme gezisi **Tablo 1, Tablo 2, Tablo 3** ve **Tablo 4**'deki şekilde planlanmıştır. Program bünyesinde oluşturulan toplantıların ve inceleme gezilerinin içeriklerine ilişkin bilgiler de ilgili tablolarda detaylandırılmıştır.

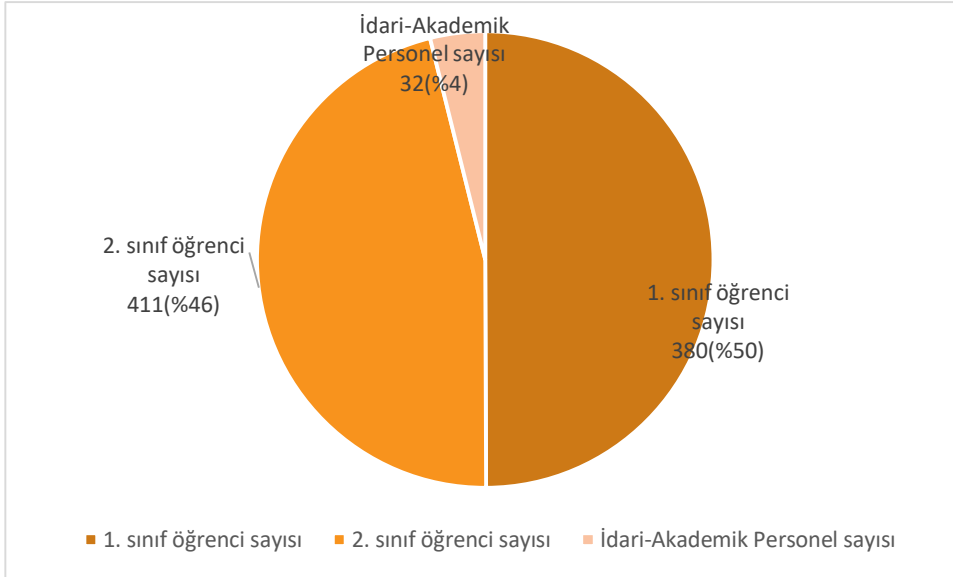
45 EVLER KONFERANS SALONU/PROGRAM AKIŞI

TARİH	SAAT	PROGRAM	ETKİNLİK
05.10.2022 PAZARTESİ	1. GRUP 10:00-10:10 2. GRUP 13:00-13:10	Açılış	Açılış Konuşması "Hoşgeldiniz" Konuşmacı: Müdür Yard. Yağmur SÜRMEİ Yer: 45 Evler Kampüsü Konferans Salonu
	1. GRUP 10:10-11:00 2. GRUP 13:10-14:00	Bilgilendirme Sunumu	Oryantasyon Eğitimi Sunumu Konuşmacı: Öğr. Gör. Demet ÖZER/ KGS Koordinatörü Yer: 45 Evler Kampüsü Konferans Salonu

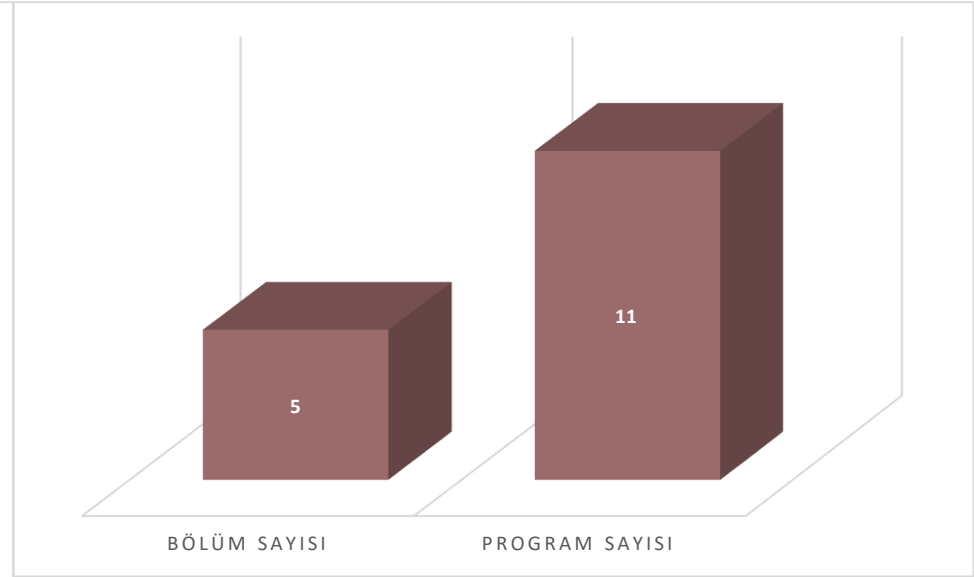
05.10.2022 PAZARTESİ	11:15-11:45	1. GRUP KÜTÜPHANE GEZİSİ (Ameliyathane+Anestezi+Ağız ve Diş Sağlığı+ Diyaliz+Tıbbi Görüntüleme Teknikleri)	11:45-12:30 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI
	15:00-15:45	2. GRUP KÜTÜPHANE GEZİSİ (Tıbbi Laboratuvar Teknikleri + İlk ve Acil Yardım+Fizyoterapi+Çocuk Gelişimi)	

SAAT	YER	İLGİLİ TOPLULUK
13:00-15:00	45 EVLER KONFERANS SALONU	1. VE 2. GRUP

2. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMI KAPSAMINDA EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ, PROGRAM/BÖLÜM VE PERSONEL SAYISI



Katılımcı Sayısı ve Yüzdesi



Oryantasyon Eğitiminin Uygulandığı Program/Bölüm Sayısı

Oryantasyon Eğitimi Programı'nın planlama safhasına ilişkin bilgiler önceki başlıklar altında detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. **Oryantasyon Eğitimi Programı'nın uygulama safhası** 05/10/2022 tarihinde Toros Üniversitesi'nin 45 Evler Kampüsü'nde yer alan Konferans Salonu'nda ve idari birimlerinde gerçekleştirilmiştir. Oryantasyon Eğitimi ile ilgili [haber ve fotoğraflara](#) link aracılığıyla ulaşılabilmektedir. Anlaşılacağı üzere toplam **791** öğrencinin eğitime katılım sağladığı ve bunun **%63,38'e** tekabül ettiği görülmektedir.

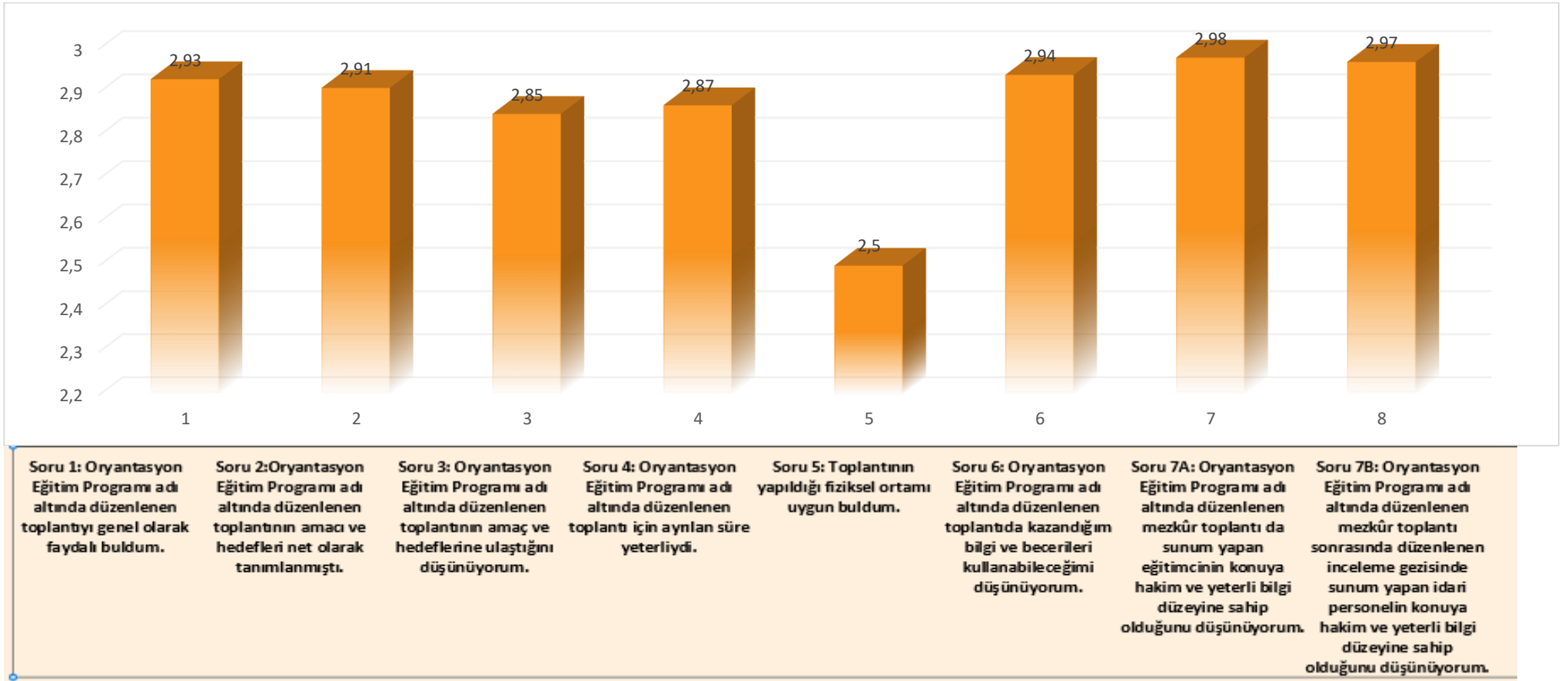
3. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ANKETİ

Oryantasyon Eğitimi Programı'ndaki toplantı ve inceleme gezisi aracılığıyla verilen eğitim ile ilgili iyileştirmelerin iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda yapılabilmesi ve katılımcıların bu eğitim programının sürecine ilişkin memnuniyet oranlarının belirlenebilmesi bir başka ifadeyle **Oryantasyon Eğitimi Programı'nın kontrol edilme safhasına** ilişkin olarak "**Toplantı Sonu Değerlendirme Formu**" düzenlenmiş ve uygulanmıştır. Program kapsamında düzenlenen toplantı ve inceleme gezisinin sonunda öğrencilerimize uygulanan bu formun içeriği 5'li likert ölçekli sorular, açık uçlu sorular ve (yaş, oluşmaktadır. İki kısımdan oluşan bu formda yer alan toplam 10 sorunun; 8 sorusu 3'lü likert ölçümü aracılığıyla hazırlanırken, 2 soru açık uçlu olarak katılımcıların toplantı süreci hakkındaki görüşlerinin alınması amacıyla yönelik olarak hazırlanmıştır.

Oryantasyon Eğitimi Programı Toplantı Sonu Değerlendirme Formu

- 1.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.
- 2.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.
- 3.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.
- 4.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.
- 5.Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.
- 6.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.
- 7a.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı da sunum yapan eğitimcinin konuya hâkim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 7b.Oryantasyon Eğitim Programı adı altında düzenlenen mezkûr toplantı sonrasında düzenlenen inceleme gezisinde sunum yapan idari personelin konuya hakim ve yeterli bilgi düzeyine sahip olduğunu düşünüyorum.
- 8.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığımız yönleri nelerdir?
- 9.Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

5. ORYANTASYON EĞİTİMİ PROGRAMINDAN MEMNUNİYET ORANI



Tablo 10: Oryantasyon Eğitim Programı Toplantı Sonrası Değerlendirme Formu-3'lü Likert Ölçeği Soruları

Oryantasyon eğitiminin sonunda yapılan ankete katılım sağlayan katılımcıların cevaplarının ortalamaları **Tablo 10**'da belirtilmiştir. Soruların tüm sorulara katılımcılar tarafından 3 üzerinden ortalama olarak en az **2,5** ve üzeri puan verilmiştir. En yüksek puan verilen soru ise toplantının yapıldığı fiziksel ortam ile ilgili sorudur. Değerlendirme formundaki tüm soruların ortalama değeri ise **2,86** olup; bu sonuç eğitimin "**İyi**" şekilde gerçekleştiğini göstermektedir.

Katılımcılara sekizinci soruda Oryantasyon Eğitimi'nin kendilerine sağladığı faydaların neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların % çoğu herhangi bir yanıt vermemiştir. Oryantasyon Eğitimi'nden en çok faydalandıkları yönün bilgi edinme, bilgi sahibi olma yönünde gerçekleştiği ve katılımcıların bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

Okulla ilgili bilgi aldım.

Ders kaydı

Okulun web sitesini kullanımı hakkında bilgilendirmeler

Bilgi almak

Her şeyi

yoktu

Sunum çok açıklayıcıydı

Üniversite hakkında bilgi almak

Üniversiteyi daha iyi tanıdım ve öğrendim

Sınav geçme notları

Okulun kuralları

her şey

Sorularıma cevap alabildim

Herşey

Her şey

Okul hakkında aldığımız bilgiler

puan sistemiyle ilgili bilgilendim

Bilgileyici oldu

not bilgi sistemi

Ders konusunda bilgilenmektedir

Ders konusunda bilgilenmektedir

Bölüm hakkında bilgi verilmesi

Etkinlikler güzeldi

Bölümüm hakkında daha detaylı bilgiye sahip oldum.

not bilgisi

Grup aktivitesi

Bilmediklerimi öğrendim

eğitim

Hocalarımızı tanıdık. Genel bilgi aldık .

Bölüm içeriği - kişisel gelişim

Hepsinden yeterli düzeyde bilgi sahibi edindim.

aklımda kalan soru işaretlerinin cevaplanması

"Gayet tatmin edici buldum

Teşekkür ederim "

Bilgi edinmiş olduk

Okulun ve bölümün sundukları, özellikle sunulanlara erişmenin kolaylığı hakkında farkındalık oluşturması açısından verimli olduğunu düşünüyorum.

bilgi sahibi oldum

Mezun olduktan sonraki iş hayatım

Erasmus bilgilendirmesi

meslek yüksek okulu hakkında merak ettim ettiğim her şeyi öğrendim

Bölümün ve okulumun hakkımda edindiğim bilgiler

Eğitim programı detaylarını öğrendik

Bilmediğim bilgilere ulaştım

Okuldan faydalanabileceğimiz çalışma gruplarının olması

bilgisayar temelleri

Okuyacağım dönemler hakkında bilgi sahibi oldum.

okul ve eğitim hakkında bilgi sahibi oldum

Okul tanıtımı

Genel bi bilgilendirme oldu birçok soru işaretleri cevaplandı

Bilmediklerimi öğrendim

Bölümün iyi ve net bir şekilde açıklanması.

Meslek hayatımızda yapmamız gereken herşey hakkında ve okulumuz hakkında bilgi sahibi oldum

Katılımcılara dokuzuncu soruda Oryantasyon Eğitimi'nin etkinliğini ve etkililiğini artırmaya ilişkin görüşlerinin neler olduğu sorusu açık uçlu olarak yöneltilmiştir. Katılımcıların Oryantasyon Eğitimi toplantısının en çok etkinlik ve etkililik sağlayan yönünün eğitimin içeriğinin yeterli olması gerçekleştiği ve katılımcıların **%32,59**'nun bu minvalde cevaplar verdiği söylenebilir. Bu konuyla ilgili katılımcıların ifadeleri şu şekildedir:

*Bence yeterli
memnun kaldım*

*önerim yok her şey güzel
etkinlik yeterli*

"Herhangi bir önerim yok

Gayet başarılı buldum

Emeğinize sağlık"

Doğal ortamlarda olabilir.

Gayet keyifliydi her şey olması gerektiği gibiydi

Bence her şey Yeterli

Yok

Yok

Ders dışında aktiviteler yapılabilir

Yok

müzik açılabilirdi

Yeterli olduğunu düşünüyorum

Herhangi bir önerim yok bence gayet iyiydi

Uygulamalı anlatımlar

Herşey yeterince profesyonel ve gayet sağlıklıydı

Tanışma partisi ve kulüpler

Bilmediklerimi öğrendim

Bu bilgiler ışığında, Oryantasyon Eğitimine ilişkin toplantının katılımcıların etkinlik ve etkililik konusundaki önerileri; fiziksel mekândan kaynaklanan sorunlar ve eğitimin sosyal kültürel aktiviteler ile zenginleştirilebileceği konularında da katılımcıların düşük oranda da olsa önerilerinin olduğu söylenebilir. Bu bağlamda, eğitime katılım şartlarında iyileştirme çalışması yapılması gerekmektedir.

6. ORYANTASYON EĞİTİMİ İYİLEŞTİRME EYLEM PLANI

Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımının temelinde yer alan unsurlardan birisi de öğrencinin, mevcut ve gelecekteki eğitsel gereksinimlerine ilişkin ihtiyaçları konusunda kendilerine rehberlik edilmesi olarak karşımıza çıkmaktadır. Öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyen Toros Üniversitesi, 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan ve ilk kez uygulanan Oryantasyon Eğitim Programı ile tüm akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin üniversitenin kültürüne uyum sağlamaları, eğitim-öğrenimin ana süreçlerine ilişkin bilgilendirilmeleri ve aidiyet duygularının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaçlar çerçevesinde planlanan ve uygulanan eğitim programının sonunda yapılan **Toplantı Sonu Değerlendirme Formu**'ndan elde edilen veriler baz alınarak bu rapor hazırlanmıştır. 2022 Oryantasyon Eğitim Programı kapsamında katılımcılara uygulanan anketler sonucunda yapılması gereken iyileştirme eylem planı, görevli akademik ve/veya idari birim ve iyileştirme yapılması planlanan tarihlere ilişkin değerlendirme tablosuna aşağıda detaylarıyla yer verilmiştir.

No	İyileştirme Eylem Planı	Görevli Akademik ve/veya İdari Birim	İyileştirme Yapılması Planlanan Tarih
1	2023 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrenci topluluklarının katılımını arttırmak; eğitimin içeriğine eğlence ve aktivite eklemek amacıyla öğrenci topluluklarının danışmanları ve başkanları ile bilgi alışverişi toplantısı yapılması	KGS Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Nisan 2020
2	2020 Oryantasyon Eğitimi'nin Programı'nın iki güne yayılacak şekilde revize edilmesi	SHMYO Yönetimi, KGS Koordinatörlüğü	Temmuz 2020
3	2020 Oryantasyon Eğitimi'nde eğlence ve aktiviteyi arttırmak, öğrencilerimize sunulacak ikram çeşitlerini zenginleştirmek amacıyla sponsorlar ile görüşme toplantısı yapılması	SHMYO Yönetimi, KGS Koordinatörlüğü	Ağustos 2020
4	2022 Oryantasyon Eğitimi'ne öğrencilerin katılımının %63,38 oranında gerçekleşmesi nedeniyle bir sonraki dönemde iç paydaşımız olan öğrencilerimizin katılımını arttırmak amacıyla eğitimin içeriğine ilişkin bilgi içeren afiş tasarımı yapılması; ilgili afişin öğrencilere pano ve sosyal medya aracılığıyla duyurulması	SHMYO Yönetimi, KGS Koordinatörlüğü, Birim Tanıtım Koordinatörlüğü	Ağustos 2020
5	2023 Oryantasyon Eğitimi'ne ikinci sınıflardan seçilecek öğrencilerin katılması; bu öğrenciler aracılığıyla üst sınıflarla iletişim kurmanın kolaylaştırılması ve programın/bölümün işleyişi hakkında öğrenci perspektifinden paylaşım yapılmasının sağlanması	SHMYO Yönetimi, KGS Koordinatörlüğü, Sınıf Danışmanı Öğretim Elemanı	Eylül 2020
6	Birim bazında Oryantasyon Eğitimi'nin sürekliliğinin sağlanması amacıyla eğitimin iyileştirme yapılarak tekrarlanması	KGS Koordinatörlüğü	Eylül 2020